

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: علم نفس الصدمات و الكوارث

رقم المادة: 1074127

المعلومات العامة للمادة

علم نفس الصدمات و الكوارث	اسم المادة:
10734127	رقم المادة:
3	الساعات المعتمدة:
3	ساعات التدريس:
مناهج البحث في علم النفس	المتطلبات السابقة:
بكالوريوس	البرنامج الأكاديمي:
07	رمز البرنامج الأكاديمي:
الإسراء	الجامعة:
الأداب	الكلية:
علم النفس	القسم:
فصل أول - سنة رابعة	مستوى المادة:
الأول 2020/2019	العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:
بكالوريوس	المؤهل الأكاديمي:
لا يوجد	الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
لغة عربية	لغة التدريس:
2019 - 10 - 13	تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:

منسق المادة: لا يوجد

اسم منسق المادة: رقم المكتب: رقم الهاتف: الساعات المكتبية: الايميل:

مدرسو المادة

اسم المدرس: د. مالك الخطبا رقم المكتب: 20 رقم الهاتف: 2435 الساعات المكتبية: 9:30 – 11:00 الإثنين 2:00 – 3:30 الأربعاء الايميل:

وصف المادة

سيكولوجيا الحروب والكوارث – اضطرابات ما بعد الصدمة والأعراض الأولية والثانوية – أشكال اضطرابات ما بعد الصدمة ومراحله - تشخيص اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة و وسائل التقويم والقياس - عمليات التعذيب وغسل الدماغ - وسائل علاج اضطرابات ما بعد الصدمة - اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة عند الاطفال علاجها - كيف يمكننا مساعدة الاطفال المصدومين.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

يعقوب، غسان (2014) سيكولوجيا الحروب والكوارث و دور العلاج النفسي، دار الفارابي، بيروت ، لبنان.

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

APA (2013) Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5).

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

1.	التعرف على ماهية الصدمة النفسية و الكوارث و الازمات و أنواعها
2.	التعرف على أسباب الصدمات النفسية و الكوارث و الأزمات
3.	التعرف على الاضطرابات الناجمة عن الكوارث و الازمات و آثارها
4.	التعرف على إستراتيجيات التدخل العلاجي النفسي في حالات الكوارث و الصدمات و الازمات
5.	التعرف على طرق البحث في الكوارث و الازمات

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
A, B	1	معرفة ماهية الصدمة النفسية و الكوارث و الازمات و انواعها	A1
B	2	فهم أسباب الصدمة النفسية و الكوارث و الازمات	A2
		المهارات الذهنية	B
H, B	2	تمييز الاضطرابات الناجمة عن الكوارث و الازمات	B1
			B2
		المهارات الخاصة بالمادة	C
B	2	تفسير أسباب الاضطراب السلوكي و الانفعالي للأطفال.	C1
B	2	القدرة على إعطاء نموذج على الإضطرابات السلوكية و الانفعالية للأطفال	C2
		المهارات القابلة للنقل	D
C, G, D	3	تشخيص و تقييم اضطرابات ما بعد الصدمة	D1
C	2 ، 4	القدرة على البحث العلمي في حالات الكوارث و الازمات	D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الموضوع	الأسبوع	نتائج التعلّم المتحققة
سيكولوجيا الحروب والكوارث	1.	يصف سيكولوجيا الحروب والكوارث
الحروب – الكوارث – حوادث الحياة اليومية	2.	يميز الحروب والكوارث والحوادث اليومية
الكوارث الطبيعية والصناعية – الأزمات و انواعها – نماذج عن الازمات و الكوارث	3.	يصف نماذج عن الحروب والكوارث والأزمات
مفهوم الصدمة النفسية – تعريفها – سماتها الرئيسية – مصير اضطراب ما بعد الصدمة	4.	يميز مفهوم الصدمة النفسية وسماتها ومصير اضطرابها
اشكال اضطرابات ما بعد الصدمة : كيف يتشكل و كيف يتطور	5.	يصف اشكال ما بعد الصدمة
تشخيص اضطرابات ما بعد الصدمة : الاختبارات التقليدية	6.	يشخص اضطراب ما بعد الصدمة
المنهجية المتعددة - الاستبيانات	7.	يميز مناهج البحث في حالة الصدمات والكوارث
عمليات التعذيب وغسيل الدماغ: تعريفها و اساليبها و نتائجها.	8.	يصف عمليات التعذيب وغسيل الدماغ
وسائل العلاج النفسي: سلوكي – طبي – معرفي	9.	يميز أساليب العلاج النفس للصدمة النفسية
تنويم مغناطيسي – علاج جماعي – علاج عائلي	10.	يميز أساليب العلاج النفس للصدمة النفسية
اضطرابات ضغوط ما بعد الصدمة عن الاطفال	11.	يميز اضطرابات الصدمة النفسية عند الاطفال
علاج ضغوط اضطرابات ما بعد الصدمة عند الاطفال	12.	يميز أساليب العلاج النفس للصدمة النفسية عند الاطفال
كيف يمكننا مساعدة الاطفال المصدومين	13.	يصف طريقة مساعدة المصدومين
دراسة بعض حالات الصدمات والكوارث	14.	يدرس بعض النماذج والحالات
مراجعة شاملة	15.	يسترجع بعض المعلومات
الامتحان النهائي	16.	

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
 المحاضرات
 مختبر عملي
 مختبر عملي - الكتروني

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطلاب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

أمتحان منتصف الفصل – امتحان نهائي – مشاركات طلابية

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

a. اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة.

.b	تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي.
.c	إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها.
.d	القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة.
.e	القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية.
.f	القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي.
.g	القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات.
.h	القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة.

المسؤولون والتوقيع

د. مالك الخطبا	رئيس القسم	لا يوجد	منسق المادة
	التوقيع		التوقيع
	التاريخ		التاريخ